

Додаток 2
до Порядку відбору громадських об'єднань
для надання фінансової підтримки з
бюджету міста Києва

Заявка на участь у конкурсному відборі

Назва громадського об'єднання, що подає конкурсну пропозицію	ГО «Центр лікувальної педагогіки «Сонячне подвір'я»
Назва пріоритетного напрямку	Проведення комплексної реабілітації та спеціалізованого консультування дітей та молоді з інвалідністю
Назва проекту	Групи денного догляду та соціально-психологічної реабілітації (програма для дітей шкільного віку, зі складними порушеннями розвитку)
Відповідність проекту оперативним цілям, завданням та заходам Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року	Сектор 2.3. Соціальна підтримка та допомога
Загальна сума витрат для виконання (реалізації) проекту, тис.грн	828,0
Очікуване фінансування з бюджету міста Києва, тис.грн	828,0
Мінімально необхідний обсяг витрат для виконання (реалізації) проекту, тис.грн.	807,0
Терміни реалізації проекту	01 січня – 31 грудня 2022 року
Адреса громадського об'єднання Телефон, факс, e-mail	Юридична: 03187 м. Київ, пр. Ак. Глушкова, буд. 30, кв.122. Фактична: 03127 м. Київ, пров. Коломиївський, 9а, тел.(044)257-13-05; http://detisun.org/ e-mail: detisun.kiev@gmail.com
Прізвище, ім'я, по батькові голови громадського об'єднання	Панченко Олександра Василівна

Підпис
керівника громадського об'єднання

Печатка громадської організації

Дата 13.12.2021



[Handwritten signature]

Панченко О. В.
(П.І.Б.)

Дата реєстрації заявки	*	<u>13.12.2021</u>
Реєстраційний номер конкурсної пропозиції	*	<u>№ 34</u>
Підпис	*	<i>[Handwritten signature]</i>

Опис проекту
для реалізації у 2022 році

**Проект «Групи денного догляду та соціально-психологічної реабілітації
(програма для дітей шкільного віку, зі складними порушеннями розвитку)
(назва проекту)**

Назва громадського об'єднання, яке подає проект:

Громадська організація «Центр лікувальної педагогіки «Сонячне подвір'я»

1. Загальна інформація про громадське об'єднання:

- дата створення: 15.09.2003 р.
- предмет діяльності: *комплексні послуги для дітей та молоді з інвалідністю, надання професійної соціально-реабілітаційної та психологічної допомоги дітям і молоді з важкими комплексними порушеннями розвитку різної нозології, у тому числі з середньою та важкою формою розумової відсталості; надання консультативної та психологічної допомоги сім'ям.*
- структура та чисельність: *неприбуткова громадська організація, яка залучає до роботи фахівців;*
- джерела фінансування: *добровільні внески, фінансування з місцевого бюджету;*
- наявність ресурсів для виконання проекту: *в наявності є необхідне обладнання та методичні матеріали для проведення занять за програмою для дітей шкільного віку, які мають комплексні порушення у розвитку; організація співпрацює з фахівцями, що мають великий досвід в галузі лікувальної педагогіки, практичної психології та музичної терапії.*
- досвід реалізації заходів із залученням бюджетних коштів: *реалізація проектів за фінансової підтримки з бюджету міста Києва з 2018 по 2021 рік.*

2. Опис та обґрунтування необхідності реалізації проекту

2.1. Мета проекту

Метою проекту - є надання професійної підтримки, соціальних та культурних послуг дітям шкільного віку з інвалідністю внаслідок складних множинних порушень. Створення оптимальних умов для соціальної адаптації, реабілітації та соціальної інклюзії дітей, що мають комплексні фізичні, інтелектуальні, сенсорні порушення (зокрема діагнози ДЦП, розлади аутичного спектру, генетичні тощо). Всі складові програми проекту мають реабілітаційний характер з урахуванням особливостей

2.2. Цільова група, на яку спрямовано проєкт (з розподілом за статтю)

Проєкт розрахований на дітей шкільного віку з інвалідністю внаслідок множинних порушень різної етіології, що відповідають діагнозам: розлади аутичного спектру, дитячий церебральний параліч, генетичні розлади, розумова відсталість різного ступеня, комплексні порушення розвитку та мають першу або другу групу інвалідності.

2.3. Опис проблеми на вирішення якої спрямовано проєкт

Проєкт вирішує проблему щоденної зайнятості та навчання групи дітей шкільного віку з інвалідністю внаслідок важких множинних порушень, які мають значні обмеження здатності до навчання і не потрапляють під модель інклюзивної освіти, в силу важкості стану і необхідності інтенсивного догляду та постійного індивідуального супроводу. При відсутності необхідних умов такі діти перебувають в соціальній ізоляції, вкрай обмежені у спілкуванні та контакті з однолітками і, таким чином, не мають можливості повноцінного життя та розвитку.

Відповідно до статті 23 Конвенції ООН про права дитини, обмежена «в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства». Тобто дитина з інвалідністю має отримати гідний рівень умов життя, що забезпечує її максимальну самостійність і соціальну інтеграцію. Регулярне відвідування дитиною групи денного догляду, та участь в спільних соціально-терапевтичних заходах – відповідає цим завданням.

На жаль, у сфері приватних послуг зараз більше пропонується допомога дітям з інвалідністю дошкільного віку, тоді як шкільний вік і особливо підлітки з множинними порушеннями мають менш захищену позицію у нашому суспільстві.

Сучасний міжнародний досвід свідчить про те, що грамотний педагогічний супровід та терапевтично організований простір позитивно впливає на дітей з найважчими комплексними порушеннями, сприяє покращенню їх самопочуття, підвищує здатність до навчання.

2.4. План заходів з реалізації проєкту

Специфіка заходів з реалізації проєкту полягає у їх систематичному і щоденному виконанні. Це відповідає принципу формування такої програми, яка забезпечує можливість оволодіння дітьми з множинними порушеннями усіма видами доступних їм предметно-практичних навичок, способами і прийомами пізнавальної та навчальної діяльності, комунікації і нормативної поведінки.

Програма для дітей шкільного віку, здійснюється щоденно (крім вихідних, державних свят, різдвяних, літніх канікул) протягом року.

Етапи реалізації	Опис заходів для здійснення етапу	Термін реалізації етапу	Результати здійснення етапу
Формування груп дітей	Відповідно до заяв батьків про участь в проекті, формуються групи дітей за віком	Січень-грудень 2022 р.	Формування груп шкільного типу відповідно до віку дітей
Щоденні і щотижневі заходи згідно індивідуального плану для кожної вікової групи. (Додаток 1)	Складання окремого плану заходів для кожної вікової групи - молодша (6-9 років) - середня (10-13 років) - старша (14-18 років)	З січня по грудень 2022 р. З 9.30 до 14.00 години, щоденно, Пн.- Пт.	Впровадження запланованих щоденних і щотижневих заходів згідно плану для кожної вікової групи. Розвиток когнітивних навичок і цілеспрямованої діяльності.
Заходи соціальної абілітації (формування та розвиток ще несформованих навичок соціальної взаємодії)	Розробка і впровадження заходів соціальної абілітації для різних вікових груп	З січня по грудень 2022 р. З 14.00 до 16.00 години	Розвиток навичок соціальної взаємодії та комунікації, трудових умінь розвитку та підтримка соціально-побутових навичок, позитивної поведінки
Реабілітаційні заходи за допомогою методів арт-терапії та мистецтва	Проведення музичних занять, занять з живопису, навчання ремеслам та театральному мистецтву, танцям тощо.	З січня по грудень 2022 р. Згідно плану для кожної вікової групи	Розвиток уміння володіти своїм тілом, свідомого переживання рухів і зв'язку з простором, розвиток музичного слуху, почуття ритму, уміння слухати, розвиток творчих здібностей

Щомісячні тематичні святкові заходи	Підготовка та проведення загальних святкових заходів для всіх дітей. Свята проводяться у відповідності з річним планом, приблизно один раз на місяць.	З січня по грудень 2022 р.	Розвиток переживання спільної творчої діяльності та взаємодії у колективі, корекція соціальної поведінки
-------------------------------------	--	----------------------------	--

2.5. Участь громадського об'єднання в реалізації проєкту (людські, фінансові ресурси тощо)

Для реалізації даного проєкту організація забезпечує необхідне обладнання та дидактичні матеріали для проведення занять за програмою для дітей шкільного віку (Додаток 1), які мають комплексні порушення у розвитку; організація співпрацює з фахівцями, що мають великий досвід в галузі корекційної (лікувальної) педагогіки, практичної психології та музичної терапії.

Фінансові ресурси - добровільні внески.

2.6. Очікувані результати реалізації проєкту (конкретні кількісні та якісні результативні показники)

- Збільшення кількості дітей з інвалідністю та сімей, задіяних у даному проєкті: до 30 сімей;
- Навчання дітей з інвалідністю внаслідок множинних порушень доступний, згідно з їх можливостями, діяльності.
- Популяризація та поширення методів реабілітації та абілітації, спеціальних заходів для дітей з інвалідністю згідно міжнародному досвіду лікувальної педагогіки.
- Реалізація проєкту денного догляду для дітей з інвалідністю покращує емоційний та фізичний стан їх батьків: дозволяє їм працювати, зайнятися своїм здоров'ям, приділити більше уваги іншим дітям в сім'ї.
- Громадська організація «Центр лікувальної педагогіки «Сонячне подвір'я», втілюючи в життя даний проєкт, бере на себе відповідальність за велику групу дітей з комплексними порушеннями розвитку, чим допомагає державі опікуватися дітьми та молоддю з інвалідністю.

2.7. Можливість поширення досвіду реалізації проєкту

Досвід реалізації цього проєкту буде корисним для організацій, які вирішують завдання денної зайнятості та навчання дітей з інвалідністю, зокрема з множинними та інтелектуальними порушеннями. Проведення майстер-класів, семінарів, вебінарів для фахівців по обміну досвідом з супроводу, реабілітації, навчання, соціалізації та інтенсивного догляду дітей шкільного віку з множинними порушеннями розвитку. Залучення і навчання волонтерів та студентів. Співпраця та обмін досвідом з державними реабілітаційними та спеціальними навчальними закладами.

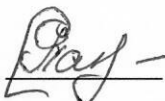
3. Кошторис проекту

№ п/п	Назва статті витрат на реалізацію проекту	Кількість, од.	Ціна за одиницю, грн.	Вартість, грн.
1.	Матеріальне заохочення спеціалістів:			
	Корекційний/лікувальний/соціальний педагог	2 * 11 міс.	6500,00	143 000,00
	Психолог/логопед/спеціаліст з альтернативної комунікації	1 * 11 міс.	6500,00	71 500,00
	Соціальний працівник	2 * 11 міс.	6500,00	143 000,00
	Соціальний робітник	2 * 11 міс.	6500,00	143 000,00
	Єдиний соціальний внесок, 22 %	7 * 11 міс.	1430,00	110 110,00
2.	Оренда приміщення, до 210 кв.м. та експлуатац.витрати	12 міс.	8500,00	102 000,00
3.	Комунальні послуги в орендов. приміщенні в тому числі: -теплопостачання, -водопостачання і водовідведення, -електроенергія	12 міс.	7950,00	94 500,00
4.	Страховання орендов.приміщення			2 880,00
5.	Телефон/інтернет в орендов.приміщенні	12 місяців	499,00	5 988,00
6.	Канцтовари, матеріали для творчості, засоби для прибирання			
	Акварельний папір, лист	360	6,50	2 340,00
	Фарби акварельні, 30 мл	27	150,00	4 050,00
	Засоби гігієнічні та для прибирання	12	450,00	5 400,00
	Загальна сума:			827 768,00

* До кошторису не можуть бути включені такі види діяльності:
надання фінансової підтримки для участі в довгострокових навчаннях і тренінгах;
закупівля товарів будь-якого виду, що становить більше 60% бюджету;
видатки на придбання основних засобів;
будівництво та капітальний ремонт, придбання нерухомості;
створення фінансових фондів;
організація і проведення розважальних заходів;
проведення довгострокових наукових або технічних досліджень;
організація та проведення фуршетів, банкетів, обідів тощо;
здійснення діяльності релігійного або політичного характеру.

Підпис керівника громадського об'єднання
ГО «Центр лікувальної педагогіки «Сонячне подвір'я»



 Панченко О.В.

**Групові програми для дітей шкільного віку,
що мають множинні, зокрема інтелектуальні порушення**

Програма «Шкільний центр»

Заняття проходять у міні-групах, щоденно з 9.30 до 17.00.

Молодша група (вік 7-9 років);

Середня група (вік 10-13 років);

Старша група (вік 14-16 років).

Мета програми.

Планування та організація заходів, спрямованих на заохочення та залучення дітей з інвалідністю до навчання та соціальної діяльності. Розвиток когнітивних функцій дитини з інвалідністю; взаємодія в колективі; розвиток уміння володіти своїм тілом; розвиток почуття ритму та вміння слухати; навчання, формування, розвиток та підтримка соціально-побутових навичок; розвиток цілеспрямованої діяльності, досягнення конкретного результату; розвиток комунікативних можливостей. У програмі реалізуються окремі терапевтичні задачі «Індивідуального плану розвитку дитини».

Ритм роботи:

- 09.30-10.00 Прихід дітей до «школи».
- 10.15-10.30 Ранкове коло – привітання дітей, робота з календарем, настрої, ритмічні вправи, спів.
- 10.30-11.15 Урок розвитку основних навчальних навичок (читання, математика, письмо, в старших групах – епохальний матеріал), розвиток пізнавальної діяльності, розширення кругозору дітей з особливими потребами (робота в групах за віком).
- 11.15-11.45 Розвиток побутових навичок та самообслуговування (сніданок).
- 11.45-13.15 Соціально-терапевтичні проекти.
Соціально-терапевтичні проекти розроблені для спільної діяльності різних груп дітей шкільного віку. В проектах приймають участь діти з інвалідністю, які працюють за програмою шкільного центру, а також діти, які відвідують індивідуальні заняття.
- 13.30-14.00 Спільний обід;
- 14.00-17.00 Програма другої половини дня - спільний відпочинок, прогулянка, участь дітей в індивідуальних заняттях та творчих майстернях.

Програма відпочинку «Літній шкільний табір» розроблена для занять з дітьми в літні місяці.

У межах програми «Шкільний центр» впроваджується розвиток побутових навичок та соціальної взаємодії - це групове заняття з дітьми шкільного віку два рази на тиждень. Протягом заняття діти, на практиці засвоюють побутові навички: похід в магазин, купівля продуктів, приготування простих страв та ін.

Програма «Свята з дітьми»

Загальні свята для всіх дітей. Проводяться у відповідності з річним планом,