

Додаток 2
до Порядку відбору громадських
об'єднань для надання фінансової
підтримки з бюджету міста Києва

Заявка на участь у конкурсному відборі

| | |
|---|---|
| Назва громадського об'єднання, що подає конкурсну пропозицію | Громадська організація «Мистецький простір» |
| Назва пріоритетного напрямку | Проведення комплексної реабілітації та спеціалізованого консультування дітей та молоді з інвалідністю |
| Назва проекту | Серія освітніх заходів «Кордони мого професійного простору» |
| Відповідність проекту оперативним цілям, завданням та заходам Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року | Проект органічно корелює із оперативними цілями і завданнями Стратегії розвитку міста Києва до 2025 у рамках пріоритету «Київ – відкрите місто», яким передбачено сприяння наданню першокласної освіти та з оперативними цілями Стратегії, зосередженими на підвищенні актуальності та якості освіти, підвищенні рівня соціального захисту населення. |
| Загальна сума витрат для виконання (реалізації) проекту, тис.грн | 176,750 |
| Очікуване фінансування з бюджету міста Києва, тис.грн | 176,750 |
| Мінімально необхідний обсяг витрат для виконання (реалізації) проекту, тис.грн. | 176,750 |
| Терміни реалізації проекту | Квітень – грудень 2022 року |
| Адреса громадського об'єднання Телефон, факс, e-mail | 03083, м. Київ, пров. Моторний, 9-а. тел. 097 397-94-37 |
| Прізвище, ім'я, по батькові голови громадського об'єднання | Перепеченко Олеся Миколаївна |

Підпис
керівника громадського об'єднання

Печатка громадської організації

Дата 17.12.2021

Перепеченко О.М.

(П.І.Б.)



| | |
|---|---------------|
| Дата реєстрації заявки | * 17.12.2021 |
| Реєстраційний номер конкурсної пропозиції | * № 108 |
| Підпис | * [Signature] |

* Заповнюється Організатором конкурсного відбору



Додаток 3
до Порядку відбору громадських
об'єднань для надання фінансової
підтримки з бюджету міста Києва

Опис проекту
для реалізації у 2022 році

Серія освітніх заходів «Кордони мого професійного простору»
(назва проекту)

Назва громадського об'єднання, яке подає проєкт -
Громадська організація «Мистецький простір»

1. Загальна інформація про громадське об'єднання:

- дата створення 18 лютого 2016 року.

-
- предмет діяльності реабілітація та адаптація осіб з порушеннями зору; проведення комплексної реабілітації та спеціалізованого консультування дітей та молоді з інвалідністю. Метою діяльності Організації є:
 - формування єдиного культурно-мистецького простору, у рівній мірі доступного як здоровим людям, так і людям з функціональними порушеннями;
 - впровадження методик, спрямованих на реабілітацію осіб з інвалідністю за допомогою сучасного живопису;
 - здійснення та захист прав і свобод, задоволення суспільних, зокрема соціальних, культурних, та інших інтересів громадян;
 - розвиток культури населення;
 - оздоровлення людей;
 - виконання програм розвитку та виховання населення;
 - сприяння захисту законних інтересів, прав і свобод громадян України;
 - здійснення іншої діяльності, не забороненої чинним законодавством України.
 - структура та чисельність головним керуючим органом організації є Загальні збори організації, між загальними зборами організації нею керує Голова, також є члени організації (членів організації 24 особи, та 89 дітей з інвалідністю по зору, які є цільовою групою заради яких працює наша організація).
 - джерела фінансування наша організація виконує проєкти за фінансової підтримки з бюджету м. Києва та благодійні внески, залучені для реалізації конкретних проєктів.
 - наявність ресурсів для виконання проєкту матеріально-технічний (офісна техніка), людський ресурс забезпечення послуг 4 представників різних професій (лекторів), організацію екскурсій до підприємств, технічного працівника (супровід при проведенні вебінару, онлайн-конференцій), а також, платної версії для безлімітного користування платформи ZOOM.

- досвід реалізації заходів із залученням бюджетних коштів **2016 рік. 30000 грн.**
 - Розроблено та реалізовано проект «Мистецтво на дотик». Проведено 3 виставки робіт художника Сергія Поноченюка, які поєднували картин, написані олійними фарбами, та їх рельєфні копії.
 - Проведено 5 майстер-класів з дітьми з глибокими порушеннями зору: разом з художником діти розмальовували гіпсові рельєфні копії його картин.
 - Написані описові твори-оповідання присвячені картинам художника і видані рельєфно-крапковим шрифтом. Це казка «Пізнавальна подорож», «Мандрівка Веселки», «Космічні старти».
- Окрім використання бюджетних коштів для реалізації даного проекту було залучено 50 тисяч грн., зібраних за рахунок благодійних внесків.
- Сьогодні концепція проекту вдало засвоєна та активно впроваджується у таких містах: Харків, Івано-Франківськ, Дніпро та Одеса.

2017 рік. 30000 грн.

- Розроблено та реалізовано проект «Школа вражень».
- Написано і надруковано рельєфно-крапковим шрифтом книги «Споглядання щастя» та «Перлінка» у кількості по 20 примірників кожної.
- Проведено 12 інтерактивних занять з незрячими дітьми та дітьми з глибокими порушеннями зору.

Сьогодні концепція проекту вдало засвоєна та активно впроваджується у таких містах: Харків, Івано-Франківськ, Дніпро та Одеса.

У 2018 році з бюджету м. Києва було отримано на виконання двох проектів 93000 грн.

Проект 1.

Виготовлення книг рельєфно-крапковим шрифтом «Транспортні мандри» Довідник розумника. В процесі реалізації проекту були виокремлені такі досягнення: 40 дітей з глибокими порушеннями зору віком 11-14 років отримали практичні навички сприйняття і розуміння тактильних зображень, осмислення побаченого та формування в уяві цілісних образів з урахуванням особливостей форм і різних масштабів. Ознайомившись з даною книгою, отримали енциклопедичні знання з різноманітних видів транспорту.

Проект 2.

Було розроблено та виготовлено тактильні розвиваючі розмальовки для напрацювання у дітей молодшого шкільного віку з глибокими порушеннями зору навичок тактильного сприйняття зображень, форм і кольорів, осмислення та усвідомлення побаченого, шляхом формування цілісних образів предметів. Було проведено корекційно-розвиваючі заняття з хлопчиками та дівчатками молодшого шкільного віку, які мають глибокі порушення зору. Дані розмальовки стали корисним наочним матеріалом для проведення інклюзивних занять з залученням дітей з різним рівнем зору. Розмальовки є адаптовані та професійно підготованими для використання в корекційно-навчальній роботі педагогів та самостійній роботі дітей.

У 2019 році на виконання двох проєктів наша організація отримала 86240 грн.

Проект 1 - це друк дитячої літератури, рельєфно-крапковим шрифтом Брайля, Серія книг Довідник розумника «Маленькі історії про великі відкриття». В процесі реалізації проєкту були виокремлені такі досягнення: 35 дітей з глибокими порушеннями зору віком 8-12 років отримали практичні навички сприйняття і розуміння тактильних зображень, осмислення побаченого та формування в уяві цілісних образів з урахуванням особливостей форм і різних масштабів. Ознайомившись з даною книгою, отримали цікаву інформацію та корисні знання з виникнення різноманітних предметів. Проведені інтерактивні заняття з читання та обговорення прочитаного.

Проект 2 - це «Впровадження реабілітаційно-рекреаційних програм для молоді з глибокими порушеннями зору із застосуванням форм комплексної реабілітації, адаптації та соціально-побутового орієнтування в природних умовах».

В процесі реалізації проєкту 20 осіб з глибокими порушеннями зору, протягом 8 днів проходили комплексну реабілітацію в рекреаційних умовах. Даний захід виявив велику кількість комплексів та психологічних бар'єрів у незрячої молоді у пристосуванні до середовища. Команда реабілітологів максимально наповнила корисними заняттями їх перебування в даному таборі і мотивувала дітей до самоосвіти, всебічного розвитку, активного життя.

У 2020 році з бюджету міста на виконання двох проєктів наша організація отримала 78560грн.

Проект 1.

Виготовлення книг з серії Довідник розумника «Космічні мандри» в кількості 25 шт., з контрастними рельєфними малюнками. Проєкт реалізовано успішно. Книги безкоштовно подаровані дітям. Започатковано вікторину «Довідник розумника», яка проводиться 2 рази на місяць для незрячих дітей, які читали дану серію. Питання готуються тифлопедагогом точно по книгам, індивідуально на кожне заняття.

Проект 2.

Даний проєкт було реалізовано для дітей та молоді з глибокими порушеннями зору. Наповненість проєкту складалась з соціально-психологічної підтримки, соціально-побутового орієнтування, казко-терапії і декоративно-прикладного мистецтва. В проєкті взяли участь 8 осіб молодшого шкільного віку і 12 осіб старшого шкільного віку.

У 2021 році з бюджету міста на виконання двох проєктів наша організація отримала 78560грн.

Проект 1.

Виготовлення книг з серії Довідник розумника «Цікаво про дрібнички навколо нас» в кількості 20 шт., з контрастними рельєфними малюнками. Проєкт реалізовано успішно. Книги безкоштовно подаровані дітям. Проведено 12 інтерактивних занять у форматі вікторини.

Проект 2.

Даний проєкт «Казковий світ який створив я сам» було реалізовано для дітей з порушеннями зору. У форматі казкотерапії було проведено серію занять в рамках, яких дітьми були написані казки та видані за принципом універсального дизайну. В проєкті взяли участь 40 осіб молодшого та середнього шкільного віку.

2. Опис та обґрунтування необхідності реалізації проєкту

2.1 Мета проєкту: сформувати компетенції у виборі майбутньої професії у підлітків із порушеннями зору, розширити їх обізнаність у світі професійної діяльності та вимог ринку праці.

2.2 Цільова група, на яку спрямовано проєкт (з розподілом за статтю)

- 25 дітей із порушеннями зору підліткового віку від 13 до 17 років (13 дівчаток і 12 хлопчиків).
- Фахівці, що працюють із дітьми з порушеннями зору.
- Батьки дітей з порушеннями зору.

2.3 Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проєкт.

У наш час актуальним є розгляд питання соціальної рівності у всіх сферах, у тому числі, на ринку праці. Однак, особам з порушеннями зору набагато важче реалізуватись в професійній діяльності через низку факторів, одними з яких є відчуття неповноцінності, обмеженості своїх можливостей, неінформованість про спектр професій, доступних для оволодіння людиною з порушеннями зору, відсутність адекватної оцінки своїх здібностей. На наш погляд, профілактика й розв'язання такої проблематики ще у підлітковому віці сприяє формуванню психологічного благополуччя осіб з порушеннями зору, їх обізнаності в світі доступних професій, формуванню адекватних професійних цілей та механізмів успішної трудової адаптації.

2.4 План заходів з реалізації проєкту.

| Етапи реалізації | Опис заходів для здійснення етапу | Термін реалізації етапу | Результати здійснення етапу |
|--|---|---------------------------------|--|
| Підбір, розробка і друк методичних матеріалів. | Розробка кейсу методик діагностики задатків, спеціальних здібностей, професійних інтересів, особистісного благополуччя підлітків із | 2 місяці (квітень-червень 2022) | Підібраний методичний матеріал для реалізації наступних етапів, надруковані 25 збірок шрифтом Брайля (універсальним дизайном) професіограм професій доступних для оволодіння |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>порушеннями зору. Складання списку доступних для оволодіння професій особами із порушеннями зору, розробка їх професіограм, їх друк шрифтом Брайля (універсальним дизайном).</p> | | <p>особами із порушеннями зору.</p> |
| <p>Тренінги із підлітками із порушеннями зору з професійного самовизначення.</p> | <p>Діагностика схильностей та спеціальних здібностей підлітків. Складання й ознайомлення дітей із професіограмами різних професій. Розробка і проведення психотерапевтичного заняття, спрямованого на подолання психологічних бар'єрів у сфері професійного самовизначення.</p> | <p>3 місяці (квітень – червень 2022)</p> | <p>Складання індивідуальних карт професійних інтересів, спеціальних здібностей та схильностей. Розширення обізнаності в світі професій. Подолання бар'єрів у плануванні майбутнього професійного зростання (навчання, працевлаштування).</p> |
| <p>Цикл лекцій від представників різних професій, екскурсії на підприємства різного спрямування.</p> | <p>Пошук представників різних професій, які бажають поділитися своїм досвідом із підлітками з порушеннями зору. Проведення лекцій кожного тижня.</p> | <p>4 місяці (липень – жовтень 2022)</p> | <p>Набуття досвіду взаємодії із представниками різних професій, розширення знань у підлітків про особливості різних професій та умов праці.</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | Організація та проведення екскурсій до підприємств різного спрямування. | | |
| Проведення освітнього вебінару для фахівців та батьків дітей з порушеннями зору. | Підготовка теоретичних та практичних матеріалів. Розповсюдження у соціальних мережах інформації про дату проведення вебінару. Безпосереднє проведення вебінару у додатку ZOOM. | 1 місяць (листопад 2022) | Отримання фахівцями та батьками дітей з порушеннями зору практичних знань у надані рекомендацій підлітку з порушеннями зору щодо обрання майбутньої професії, особливостей професійної адаптації. отримання практичного кейсу для профдіагностики підлітка з порушеннями зору в електронному форматі для вільного користування. |
| Завершальний етап | Підведення підсумків. Здача звітів. | 1 місяць (грудень) | Підведення підсумків проєкту. Написання текстового та фінансових звітів |

2.5 Участь громадського об'єднання в реалізації проєкту (людські, фінансові ресурси тощо)

Для реалізації даного проєкту внеском ГО «Мистецький простір» є забезпечення послуг 4 представників різних професій (лекторів), організацію екскурсій до підприємств, технічного працівника (супровід при проведенні вебінару, онлайн-конференцій), а також, платної версії для безлімітного користування платформи ZOOM.

2.6 Очікувані результати реалізації проєкту (вказіть конкретні кількісні та якісні результативні показники)

- 25 незрячих дітей та дітей з порушеннями зору отримають кваліфікаційну підтримку профорієнтатора та психолога щодо самоактуалізації та самореалізації у майбутній професійній діяльності. Складуть індивідуальні

карти професійних інтересів, спеціальних здібностей та схильностей, список професій, найбільш оптимальних для розглядання при вступі у ВНЗ.

- В спеціальних закладах та бібліотеках міста Києва будуть поширені збірки шрифтом Брайля (універсальним дизайном) професіограм професій, доступних для оволодіння особами з порушеннями зору.
- Фахівці отримають інформаційну підтримку та розширять знання в галузі профорієнтування дітей з порушеннями зору та отримають практичний кейс методик діагностики професійних схильностей.
- Батьки та вільні слухачі розширять свої уявлення про професійну діяльність осіб з порушеннями зору.

2.7 Можливість поширення досвіду реалізації проекту.

Беручи до уваги досвід попередньої співпраці ГО «Мистецький простір» з організаціями та установами в областях, які працюють з дітьми і молоддю з порушеннями зору можна сподіватися, що цілісна концепція даного проекту може бути успішно прийнята та впроваджена в інших регіонах України.

3 Кошторис проекту

| № п/п | Назва статті витрат на реалізацію проекту | Кількість, од. | Ціна за одиницю, грн. | Вартість, грн. |
|-------|--|----------------|-----------------------|----------------|
| 1. | Канцелярські товари: Восковий пластилін, Брайлівський папір, воскова кольорова крейда, папір гофре, кольоровий папір. | 25 | 70 | 1750 |
| 2. | Друк збірок професіограм професій доступних для оволодіння особами із порушеннями зору за принципом універсального дизайну де шрифт Брайля буде поєднано з пласким збільшеним шрифтом. | 25 | 520, 00 | 13000, 00 |
| 3. | Фінансова підтримка бухгалтера ГО | 9 | 5000 | 45000 |
| 4. | Фінансова підтримка методиста-організатора проектних заходів. | 9 | 5000 | 45000 |
| 5. | Фінансова підтримка лекторів (представників різних професій) | 6 місяців | 3000, 00 | 18000, 00 |
| 6. | Фінансова підтримка психолога | 6 міс | 5000 | 30000 |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|------|------------|
| 7. | Фінансова підтримка профорієнтатора | 6 | 4000 | 24000 |
| Загальна сума | | | | 176750, 00 |

* До кошторису не можуть бути включені такі види діяльності:
надання фінансової підтримки для участі в довгострокових навчаннях і тренінгах;
закупівля товарів будь-якого виду, що становить більше 60% бюджету;
видатки на придбання основних засобів;
будівництво та капітальний ремонт, придбання нерухомості;
створення фінансових фондів;
організація і проведення розважальних заходів;
проведення довгострокових наукових або технічних досліджень;
організація та проведення фуршетів, банкетів, обідів тощо;
здійснення діяльності релігійного або політичного характеру.

Підпис керівника громадського об'єднання
Печатка громадського об'єднання



[Handwritten signature]

Перепеченко О.М.