**Звіт про роботу «Університету третього віку»**

**у районних територіальних центрах**

**соціального обслуговування м. Києва**

 **станом на 01.01.2020 року**

Створення системи освіти для навчання людей старшого віку відповідно до їх потреб є важливою умовою забезпечення права на навчання впродовж всього життя та становлення України як правової і соціальної держави. Сьогодні концепція навчання впродовж всього життя прийнята і здійснюється в більшості розвинутих країнах світу. В багатьох європейських країнах близько 80% дорослого населення бере участь у навчальних програмах різного типу.

Відповідно до меморандуму безперервної освіти Європейського союзу освітні системи повинні вміти гнучко адаптуватися до сучасних умов. Це особливо важливо для вирішення проблем людей «третього віку».

На виконання наказу Міністерства соціальної політики України від 25.08.2011 № 326 «Про впровадження соціально-педагогічної послуги «Університет третього віку» у 9 районних територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг) міста Києва (далі – територіальні центри) були організовані та функціонують Університети. У Територіальному центрі соціального обслуговування Подільського району міста Києва отримувачі соціальних послуг мають можливість відвідувати гуртки.

У 2019-2020 навчальному році на 76 факультетах та у 67  гуртках навчається 2 816 осіб, з них 500 осіб з інвалідністю. Значна кількість слухачів відвідують по декілька факультетів, гуртків та клубів одночасно. З початку навчального року працівниками територіальних центрів, запрошеними професіоналами та волонтерами проведено 11 648 занять (7 947 занять на факультетах та 3 701 – у гуртках).

**«Університет третього віку»**

**у 2019-2020 навчальному році**

**Робота факультетів**

Особи похилого віку та люди з обмеженими можливостями активно відвідують Університет, реалізовуючи принцип «освіти протягом життя». Люди навчаються протягом життя з різних причин: прагнення розвитку, шанс отримати нові знання та уміння або просто особисте бажання вчитися. В Університетах для дорослих є можливість покращити знання будь-коли. Тут пропонується широкий спектр курсів і предметів навчання – від факультету краєзнавства до факультету інформаційних технологій.

Серед функціонуючих в Університетах факультетів найбільша кількість слухачів відвідує наступні: «Мистецтвознавство» (667 осіб), «Здорового способу життя» (614 осіб), «Прикладного та художнього мистецтва» (420 осіб), «Іноземної мови» (399 осіб), «Психології» (383 особи), «Інформаційних технологій» (332 особи), «Краєзнавство, історичний» (303 особи) і «Музичний, хорового співу» (148 осіб).

Найпоширенішими є факультети «Психологія», який наявний у 8 територіальних центрах, а «Здорового способу життя» та «Іноземної мови (англійська, німецька, польська, французька, італійська й ін.)» працюють у 7 районних територіальних центрах.

Вивчення проблем освіти людей старшого віку як соціального явища та наявність інтересу у слухачів Університету до різних сфер життєдіяльності дало змогу організувати і запрацювати факультетам іншого спрямування. Так у територіальних центрах Дніпровського та Печерського районів м. Києва на факультеті «Теологія» навчається 81 особа, у територіальному центрі Солом’янського району м. Києва працюють факультети «Юридичний» і «Театрального мистецтва», які відвідують 32 та 10 осіб відповідно.

**Гурткова робота**

Досвід існування «Університету третього віку» в м. Києві показав, що гурткова робота все ще має попит у підопічних територіальних центрів – на звітну дату гуртки функціонують в 7 районних територіальних центрах. Система гуртків забезпечує створення сприятливого середовища для літературної, художньої творчості людей старшого віку, підтримки фізичних, психологічних та соціальних можливостей, профілактики ранніх захворювань.

Наймасовішими серед усіх гуртків є наступні: «Декоративно-прикладного мистецтва» (213 осіб), «Хорового співу» (172 особи), «Фізична культура» (150 осіб), «Хореографічний» (121 особа), «Краєзнавчий» (120 осіб) Мистецтвознавство» (109 осіб).

Більшість видів гуртків відкриті у одному-двох територіальних центрах, але поширеними є гуртки «Декоративно-прикладного мистецтва», «Музичний, хорового співу» та «Фізична культура», які функціонують у п’ятьох територіальних центрах.

Адаптуючись до потреб та інтересів отримувачів соціальних послуг у територіальних центрах відкриваються унікальні гуртки та клуби. Так, у територіальному центрі Дарницького району працює гурток «Вивчення української мови», який відвідує 8 осіб, у територіальному центрі Шевченківського району працює волонтерський клуб «На крилах милосердя», в якому 9 осіб власноруч виготовляють маскувальні сітки, костюми «кікімори» та рукавиці для воїнів АТО.

Враховуючи вищевикладене, можна стверджувати, що організація навчання в «Університеті третього віку» є важливою формою діяльності відділень денного перебування територіальних центрів і становить невід’ємну частину процесу соціалізації людей похилого віку, адже слухачі Університету та відвідувачі гуртків з великим бажанням і активністю засвоюють нові знання, відкривають для себе нові види організації дозвілля, розширюють свій світогляд та реалізують своє право на активне громадянське життя, активну життєву позицію, що підвищує їх соціальну значимість в суспільстві.